

ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.05
ПМ.05 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.
Выполнение работ по профессии «Лесовод»**

Специальность: 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство»

р.п. Красные Баки
2020г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по учебно-
производственной работе

 Ю.В. Веселова

СОГЛАСОВАНО
Зам. руководителя Краснобаковского
районного лесничества

 В.И. Овсов

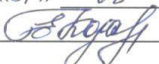


Программа учебной практики УП. 05 профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Лесовод» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 «Лесное и лесопарковое хозяйство», Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов 13376 «Лесовод»

Организация разработчик: ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: А.Е. Пипигин преподаватель
(инициалы, фамилия, должность)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Председатель:  / Козлов К.В.

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № 8 от «31» 08 2020г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии _____
Протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Председатель: _____ / _____ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от «__» _____ 202_ г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии _____
Протокол №__ от «__» _____ 202_ г.

Председатель: _____ / _____ /

Рекомендована Методическим советом ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж» Протокол № _____ от «__» _____ 202_ г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Программа практики УП.05 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Лесовод» в части освоения специальности СПО 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод» с присвоением 4 разряда.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области лесного хозяйства при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по профессии «Лесовод».

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод»» обучающихся должен:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод 4 разряда»	иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- отвода лесосек;- ввода ядохимикатов в почву;- приготовления растворов, эмульсий, отравленных приманок;- опрыскивания семян, саженцев;- посадки лесных культур, закладке плантаций, питомников;- оправки семян вручную;- выборки и временной прикопки семян; уметь: <ul style="list-style-type: none">- закладывать пробные площади, выполнять пересчет деревьев, обмер семенников;- работать с bussолью и мерной лентой;- прорубать, прочищать и промерять визиры;- изготавливать и устанавливать квартальные, визирные и делячные столбы;- выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов;- готовить растворы, эмульсии, отравленные приманки;- опрыскивать семена, саженцы;- выполнять подготовительные и вспомогательные работы по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников;- править семена вручную после машинной посадки леса;- поливать посевы семян в питомниках вручную;- производить выборку и временную прикопку выпавших и

	выкопанных сеянцев; - ухаживать за молодняками при помощи механизированных инструментов; - работать с ручным инвентарем (меч Колесова, лопата, топор, ножовка по дереву и др.) - подготавливать ямы для почвенных и лесопатологических обследований;
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего - 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ УП.05

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по рабочей профессии «Лесовод», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности/профессии.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 5.1.	Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;
ПК 5.2.	Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;
ПК 5.3.	Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;
ПК 5.4.	Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименования профессиональных модулей	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5
ПК 5.1 ПК 5.2 ПК 5.3 ПК 5.4	ПМ.05 Выполнение работ по профессии «Лесовод».	Обучение приемам лесохозяйственных работ; организация и проведение мероприятий по воспроизводству лесов и лесоразведению; санитарно-оздоровительные и лесозащитные мероприятия в лесных насаждениях; отвод лесных участков; работа с таксационными приборами и инструментами; производство лесоустроительных работ; очистка лесосек от порубочных остатков.	Тема 1. Вводное занятие. Выполнение столярных и плотницких работ	6
			Тема 2. Выкопка посадочного материала и подготовка его к посадке.	8
			Тема 3. Посадка и уход за лесными культурами.	8
			Тема 4. Проведение лесозащитных работ.	8
			Тема 5. Отвод лесосеки.	6
			Тема 6. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	6
			Тема 7. Работа с таксационными приборами и инструментами.	16
			Тема 8. Производство лесоустроительных работ.	8
			Тема 9. Заготовка лесосеменного сырья.	6
			Тема 10. Подготовка материала для прививок.	6
			Тема 11. Очистка лесосек от порубочных остатков различными способами.	8
			Тема 12. Очистка лесосек от порубочных остатков.	8
			Тема 13. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	8
				Дифференцированный зачет
	Итого		108	

3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Вводное занятие.	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики «Лесовода».	2
Выполнение столярных и плотницких работ.	Инструктаж по технике безопасности при работе с инвентарем и измерительными приборами. Получение средств индивидуальной защиты. - Изготовление квартальных и деляночных столбов.	4
Тема 2. Выкопка посадочного материала и подготовка его к посадке.	- Выборка, выкопка и временная прикопка выкопанных сеянцев. - Инвентаризация посадочного материала.	8
Тема 3. Посадка и уход за лесными культурами.	- Подготовка посадочного материала к посадке и создание условий для хранения на лесокультурной площади. - Посадка сеянцев ручным способом под меч Колесова. - Уход за высаженными растениями. - Техническая приёмка и инвентаризация лесных культур.	8
Тема 4. Проведение лесозащитных работ.	- Выборка свежеселенных вредителями деревьев. - Подготовка к работе и регулировка опрыскивателей, опыливателей, аэрозольных агрегатов. - Опрыскивание сеянцев, саженцев, естественных молодняков древесных пород, травянистой растительности.	8
Тема 5. Отвод лесосеки.	- Установка и обозначение на местности границ лесосек. - Прорубка визиров, изготовление и установка деляночных столбов и отбор деревьев в рубку. - Перечет деревьев, обмер семенников.	6
Тема 6. Отвод лесных участков на местности под различные виды использования лесов.	- Отвод лесных участков согласно плану отвода. - Работа с буссолью и мерной лентой. - Установка и обозначение на местности границ лесных участков. - Прорубка визиров, изготовление и установка деляночных и граничных столбов.	6
Тема 7.1. Работа с таксационными приборами и инструментами.	- Определение возраста, прироста, объема ствола. - Измерение диаметра и высоты растущего дерева при помощи мерной вилки и	8

	высотомера.	
Тема 7.2. Работа с таксационными приборами и инструментами.	- Измерение диаметра и длины ствола срубленного дерева. - Учет заготовленной продукции леса.	8
Тема 8. Производство лесоустроительных работ.	- Закладка пробных площадей. - Выполнение подготовительных работ. - Установка геодезических знаков, квартальных, граничных столбов.	8
Тема 9. Заготовка лесосеменного сырья.	- Заготовка лесосеменного сырья. - Паспортизация семян, отбор средней пробы для проверки их посевных качеств. - Устройство площадки для снегования семян.	6
Тема 10. Подготовка материала для прививок.	- Заготовка черенков для прививки.	6
Тема 11. Очистка лесосек от порубочных остатков различными способами.	- Выбор способа очистки лесосек и очистка лесосек от порубочных остатков. - Очистка мест рубок различными способами.	8
Тема 12. Очистка лесосек от порубочных остатков.	- Сбор порубочных остатков в кучи или валы с оставлением их на месте для перегнивания или сжигания. Разбрасывание измельчённых порубочных остатков по лесосеке.	8
Тема 13. Выращивание посадочного материала в лесном питомнике.	- Предпосевная подготовка семян. - Подготовка почвы для посева и посадки. - Посадка сеянцев, саженцев, черенков, посев семян.	8
Дифференцированный зачет.		6
	ИТОГО	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинетов «Использование лесов», «Лесоразведения и воспроизводства лесов», «Лесной таксации и лесоустройства». Учебная практика проводится на территории учебного лесничества и питомника Краснобаковского лесного колледжа;

Оборудование учебного кабинета «Использования лесов»: Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная, стенды, витрины; плакаты, схемы; таблицы, макеты.

Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета «Лесоразведения и воспроизводства лесов»: столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Технические средства обучения: ноутбуки с лицензионным программным обеспечением; проектор; интерактивная доска.

Оборудование учебного кабинета «Лесной таксации и лесоустройства»: Столы ученические, стулья ученические стол преподавателя, стул преподавателя, доска аудиторная.

Стенды и витрины: стенд «Учебной практики», стенд «Таксатор».

Плакаты: обмер ствола; древесные стволы разной формы и полнодревесности; плотный и складочный кубометр; коэффициенты формы ствола и определение видового числа; обмер ствола для определения объема по простым и сложным формулам; измерение высоты растущих деревьев мерной вилкой, высотомером Макарова, эклиметром; определение прироста по высоте, диаметру, объему у срубленного дерева; графики кривой высот; таблица классов товарности; классификация методов определения запаса; определение запаса по способу среднего модельного дерева и по моделям от ступеней толщины; графическая шкала разрядов высот; сортиментная оценка леса по сортиментным и товарным таблицам; абрис отвода делянки; материальная и денежная оценка по сортиментным и товарным таблицам; классификация форм хозяйства.

Техническая документация: Описание участков, подлежащих рубкам ухода, сплошным рубкам, ведомость площадей рубок ухода, проект рубок ухода, технологические карты, акт освидетельствования мест рубок. План лесосеки. Ведомость перечета деревьев.

Технические средства:

- топоры;
- валочные приспособления;
- лопаты;
- мечи Колесова;
- буссоли;
- мерные вилки;

- мерные скобы;
- мерные ленты;
- высотомеры;
- ножовки по дереву;
- секаторы.

Информационное обеспечение

Основная литература:

1. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 1: учебник для СПО/ Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич; отв. ред. Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -225 с.
2. Редько Г.И. Лесные культуры. В 2 ч. Часть 2: учебник для СПО/ Г.И. Редько, М.Д. Мерзленко, Н.А. Бабич; отв. ред. Г.И. Редько. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2016. -305 с.

Нормативно-правовая литература:

1. Лесной кодекс Российской Федерации. Москва: Проспект, КноРус 2013 -64 с.
2. Перечень видов (пород) деревьев и кустарников, заготовка древесины которых не допускается. Приказ Рослесхоза от 05.12.2016г. №513.
3. Перечень лесорастительных зон и лесных районов, Приказ МПР РФ от 18.08.2014г. №367 (в ред. от 21.03.2016г. №83).
4. Правила заготовки древесины, Приказ МПР России от 13.09.2016г. №474 (в ред. от 11.01.2016г.).
5. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, Приказ Рослесхоза от 05.12.2016г. №512.
6. Правила заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, Приказ Рослесхоза от 05.12.2016г. №511.
7. Правила использования лесов для осуществления научно-исследовательской деятельности, образовательной деятельности. Приказ Рослесхоза от 23.12.2016г. №548.
8. Правила лесовосстановления. Приказ МПР РФ от 29.06.2016г. №375.
9. Правила санитарной безопасности в лесах, Постановление Правительства РФ от 20.05.2016г. №607.

Дополнительная литература:

1. Сеннов С.Н. Лесоведение и лесоводство: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2016 – 336 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Рунова Е.М. Дендрометрия : учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань», 2015. -160 с.
3. Щетинский Е.А. Организация охраны лесов и тушение лесных пожаров. Учебное пособие. – г. Пушкино, Московская обл., ФАУ ВИПКЛХ, 2011. –118 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, - свободный. – Загл. с экрана.
 2. Информационный портал «Охрана труда в России» - <http://yandex.ru>
 3. Инструкции по охране труда. Лесное хозяйство. <http://tehbez.ru>
 4. Информационный портал «Охрана труда в России» <http://www.ohranatruda.ru>
 5. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/lawcenter>, свободный. – Загл. с экрана.
 6. Рос Кодекс. Кодексы и Законы РФ 2010 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskodeks.ru>, свободный. – Загл.с экрана.
 7. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/mY_PDF_library.html, свободный.
- 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП.05 проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.05«Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих», и реализуется концентрированно в несколько периодов в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик.

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по практике - дифференцированный зачет.

Обучающийся допускается к сдаче ДЗ при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой, и своевременном предоставлении следующих документов: дневника практики; отчета о практике с оформленными бланками документов или инструкционными картами, выполненными в соответствии с программой практики.

Результатами прохождения практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Выполнять комплекс работ по отводу лесосек и производству лесоустроительных работ;	Активное участие в мероприятиях по отводу лесосек: прорубке, прочистке и промеру визиров, изготовлению и установке деляночных столбов.	Текущий – выполнение заданий учебной практики. Дифференцированный зачет.
ПК 5.2. Проводить лесозащитные работы с применением ядохимикатов;	Четко и грамотно выполнять лесозащитные работы с применением ядохимикатов.	
ПК5.3. Осуществлять лесохозяйственные мероприятия на питомниках и лесных плантациях;	Правильное и своевременное выполнение лесохозяйственных мероприятий на питомниках и лесных плантациях.	
ПК 5.4. Участвовать в работах по посадке лесных культур, закладке плантаций, питомников.	Уметь выполнять работы по лесному семеноводству и по выращиванию посадочного материала.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - регулярное участие в мероприятиях, в соответствии с тематикой модуля; - активное участие в семинарах по направлению модуля; - создание портфолио студента по тематике профессионального модуля; - наличие положительных отзывов по итогам учебной практики; 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка портфолио студента; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях и в процессе учебной практики.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность планирования и организации деятельности по выполнению профессиональной задачи в области организации и проведения всех видов охоты; - обоснованная оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач; - своевременное устранение собственных ошибок при выполнении производственных задач; - своевременность сдачи заданий, отчетов и пр. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - успешное прохождение учебной практики; - правильность принятия обоснованного решения в стандартных и нестандартных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - оценка выполнения кейс заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников для получения необходимой информации в процессе выполнения профессиональных задач профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка рефератов, докладов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - использование ИКТ для решения задач связанных с профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за навыками работы в локальных информационных сетях.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка коммуникативных качеств руководителем учебной практики; - успешное выполнение групповых заданий при освоении программы профессионального модуля; - четкое выполнение обязанностей при 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за ролью обучающихся в группе; - наблюдение во время учебной

	работе в команде и (или) выполнении задания в группе.	практики;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.	- рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - выполнение самоанализа и коррекции результатов собственной работы в соответствии с поставленными задачами.	- деловые игры, моделирование социальных и профессиональных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- осуществление самостоятельного профессионально-ориентированного выбора тематики творческих работ (рефератов, докладов и т.д.); - результативность самостоятельной работы при изучении профессионального модуля.	- открытые защиты творческих и проектных работ; - контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - сдача квалификационных экзаменов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии в профессиональной деятельности.	- регулярное отслеживание новой информации в области профессиональной деятельности.	- семинары; - учебно-практические конференции; - конкурсы профессионального мастерства.